

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160121

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2023

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160121

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να δημιουργηθεί ένα δίκτυο νηπιαγωγείων, που θα ευθαρρύνει την αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολείων, θα ενισχύσει και θα συσφίξει τις σχέσεις τους και θα συνδράμει ποικιλοτρόπως στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών μέσα από ένα ενιαίο πλαίσιο δράσεων ώστε σταδιακά οι μαθητές να αγαπήσουν το βιβλίο, να αναπτύξουν θετική στάση απέναντί του και να δημιουργήσουν μία δια βίου σχέση με τα λογοτεχνικά αναγνώσματα.

Σχέδιο Δράσης: Με τα βιβλία αγκαλιά ... συνεργασία ξεκινά!

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, δημιουργήθηκε δίκτυο συνεργασίας σχολείων του νομού Ημαθίας, αποτελούμενο από :το 7ο Νηπιαγωγείο Βέροιας, το 12ο Νηπιαγωγείο Βέροιας, το 17ο Νηπιαγωγείο Βέροιας και το 1ο Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου.

Στόχοι:

- Να ενισχυθεί το αναγνωστικό ενδιαφέρον των μαθητών, να καλλιεργηθεί η θετική στάση και η αγάπη για το βιβλίο, και να εδραιωθεί μια φιλική σχέση που θα οδηγήσει στην αισθητική απόλαυση και καλλιέργεια, στην διερεύνηση των οριζόντων τους, ώστε να εξελιχθούν σταδιακά σε ικανούς, παθιασμένους, εθισμένους, κριτικούς αναγνώστες.
- και να εδραιωθεί μια φιλική σχέση που θα οδηγήσει στην αισθητική απόλαυση και καλλιέργεια, στη διεύρυνση των οριζόντων τους ώστε να εξελιχθούν σταδιακά σε ικανούς, παθιασμένους, εθισμένους, κριτικούς αναγνώστες
- Να καλλιεργήσουν οι μαθητές τη γλωσσική έκφραση με έμμεσο-βιωματικό τρόπο, να ενισχύσουν την ικανότητα κατανόησης κειμένων, έκφρασης απόψεων και ιδεών ώστε να οδηγηθούν σταδιακά στη συγκρότηση μιας πολυδιάστατης και δημιουργικής προσωπικότητας.

- Να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική σκέψη, να ενεργοποιήσουν τη φαντασία και την εφευρετικότητα τους, να αναπτύξουν την αισθητική καλλιέργεια και τη συναισθηματική νοημοσύνη τους.
- Να γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά του βιβλίου (τίτλος, συγγραφέας, εικονογράφος, εξώφυλλο κτλ).
- Να έρθουν σε επαφή με συγγραφείς παιδικών βιβλίων.
- Να γνωρίσουν τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας, τον τρόπο λειτουργίας της, τους κανόνες δανεισμού, αλλά και να ενημερωθούν για τις δράσεις που οργανώνονται ώστε να αποτελέσει πόλο έλξης.
- Να αναπτύξουν τη συνεργατική και επικοινωνιακή τους ικανότητα, να μάθουν να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται σε ένα ενιαίο πλαίσιο δράσεων του δικτύου για την παραγωγή κοινών έργων μέσα σε κλίμα αποδοχής όπου όλες οι απόψεις είναι ισάξιες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος 2023:

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης.

Στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα εμπλακούν και θα συνεργαστούν περισσότερα του ενός Νηπιαγωγεία. Αναγκαία η υλοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών όλων των σχολικών μονάδων, καθώς και των στελεχών της εκπαίδευσης, σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος Φιλαναγνωσίας.

Οκτώβριος 2023:

- Διερευνητική αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μαθητών σχετικά με το Σχέδιο Δράσης

Νοέμβριος 2023:

- Συνεργατική δράση των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων με αφορμή την εβδομάδα κώδικα μέσα από την αξιοποίηση ενός παραμυθιού.

Δεκέμβριος 2023:

- Συνεργασία με συγγραφείς. Παρουσίαση παραμυθιών από συγγραφείς και ανάπτυξη ανάλογων δραστηριοτήτων.

Ιανουάριος 2023:

- Ενημερωτικές και επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων σε ειδικά θέματα που αφορούν την φιλαναγνωσία, όπως το πρόγραμμα, οι στόχοι του, η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας, ο ρόλος της οικογένειας, τα οφέλη της ανάγνωσης βιβλίων κλπ. Οι ενημερώσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της εκπαίδευσης.

Προτείνεται και η συμμετοχή ειδικευμένου παιδαγωγού.

Φεβρουάριος 2023:

- Συμμετοχή στον 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης που διοργανώνουν οι εκδόσεις Μεταίχμιο.

Μάρτιος -Απρίλιος 2023:

- Οργάνωση επισκέψεων στη Δημοτική Βιβλιοθήκη , όπου τα παιδιά θα ξεναγηθούν και θα ενημερωθούν για την λειτουργία και τις δράσεις της. Επισκέψεις μπορούν να πραγματοποιηθούν και στο Αρχαιολογικό Μουσείο όπου λαμβάνουν χώρα δράσεις που προωθούν τη φιλαναγνωσία.
- Συνεργασία με συγγραφείς.

Μάιος 2023:

- Συγγραφή συνεργατικού παραμυθιού από τα νήπια των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων.

Οργανωτικές δομές:

Οι οργανωτικές δομές καθορίζονται ανάλογα με τον αριθμό των νηπιαγωγείων που θα συμμετέχουν στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης. Ορίζεται ποια από τις προϊσταμένες νηπιαγωγούς θα έχει την ευθύνη του γενικού συντονισμού, ποιες ομάδες δράσεις θα δημιουργηθούν και ποια άτομα θα τις συντονίζουν. Ο κάθε συντονιστής αναλαμβάνει τη γενικότερη οργάνωση, διαχείριση και παρακολούθηση της εφαρμογής των ενεργειών της δράσης του. Στις ομάδες Δράσεις μπορεί να συμμετέχουν και γονείς, ενώ συμμετέχει συμβουλευτικά ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης.

Παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου ή σχολικής τάξης:

Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θα γίνει προσπάθεια να ενταχθούν στο ισχύον πρόγραμμα και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών. Μικρές προσαρμογές και αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα είναι απαραίτητες προκειμένου να υλοποιηθούν οι δράσεις των επισκέψεων και η υλοποίηση των από κοινού δραστηριοτήτων. Οι επιμορφώσεις και οι ενημερώσεις γονέων και εκπαιδευτικών προτείνεται να γίνονται απογευματινές ώρες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

Για την επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης απαιτείται η συμμετοχή ενδοσχολικών και εξωσχολικών παραγόντων, οι οποίοι είναι:

- μαθητές
- εκπαιδευτικοί του σχολείου
- εκπαιδευτικοί του δικτύου
- γονείς
- στελέχη εκπαίδευσης (Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ημαθίας)

- συγγραφείς
- πανεπιστημιακός καθηγητής
- υπεύθυνοι προγραμμάτων φιλιαναγνωσίας των βιβλιοθηκών

υπεύθυνοι μουσειακής εκπαίδευσης του Αρχαιολογικού Μουσείου Βέροιας

Υλικοί πόροι :

Ηλεκτρονικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, προτζέκτορας, beebot, πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας

- Beebot ή άλλο ρομπότ για τις δραστηριότητες κώδικα
- Χρήση ΤΠΕ (Ηλεκτρονικός υπολογιστής, οθόνη, προτζέκτορας) για την

επικοινωνία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και μαθητών

- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής (φωτογραφική μηχανή, τάμπλετ)
- Ψηφιακή πλατφόρμα Webex για τις διαδικτυακές συναντήσεις
- Web camera για τον Υπολογιστή
- Μικρόφωνο
- Ηχεία
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων για την επεξεργασία και δημοσίευση του υλικού

που θα παραχθεί

- Ιστοσελίδες των σχολείων
- Οικονομικοί πόροι: Κόστος αναλώσιμων υλικών τα οποία καλύπτονται από την

σχολική επιτροπή

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία:

- Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών για τη διερεύνηση πρότερων εμπειριών ως προς τη συμμετοχή σε δίκτυο.
- Ερωτηματολόγιο μαθητών - αρχική διερεύνηση γνώσεων.
- Ημερολόγιο Ομάδας καταγραφής συναντήσεων - δράσεων
- Φωτογραφίες δράσεων
- Επιμορφωτική ημερίδα για γονείς
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για τον βαθμό ικανοποίησης σε σχέση με

τους στόχους του προγράμματος

- Αξιοποίηση της τριγωνοποίησης με:

1. **Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων** (Πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ιστολόγιο σχολείου)

2. **Ομάδες εστίασης** (συνέντευξη με εκπαιδευτικούς βάσει οδηγού συζήτησης που εστιάζει στο βαθμό στον οποίο το σχολείο συμμετέχει ενεργά στο δίκτυο),

3. Ερωτηματολόγιο

Πηγές:

- Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ηλεκτρονική αλληλογραφία
- Αξιοποίηση καλών πρακτικών και εμπειριών σχολικών μονάδων που έχουν υλοποιήσει σχετικά προγράμματα.
- Σχετική αρθρογραφία που αναφέρεται στα Δίκτυα σχολείων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Καθιέρωση ημέρας φιλαναγνωσίας ή λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης : ο αριθμός των βιβλίων που θα διαβάσουν οι μαθητές και το υλικό που θα παραχθεί από κάθε βιβλίο.
- Εμπλουτισμός συλλογής βιβλίων του σχολείου
- Δράσεις σχετικές με το βιβλίο : Ο αριθμός των δράσεων που σχετίζονται με το βιβλίο (επιμορφωτικές συναντήσεις, βιβλιοπαρουσιάσεις, επισκέψεις κ.α.) και η συμμετοχή των παιδιών και των γονέων σ' αυτές.
- Συνεργατικές δράσεις : αριθμός των συνεργατικών έργων που θα παραχθούν για τη δημιουργία έργων σχετικών με το βιβλίο και η συμμετοχή των συνεργαζόμενων σχολείων σ' αυτές.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Η αξιολόγησή μας θα στηριχθεί στις αρχές της διαμορφωτικής αξιολόγησης (διερευνητικό ερωτηματολόγιο, σχεδιασμός - ανατροφοδότηση, τελική αξιολόγηση- αποτίμηση)
- Οι επιμορφωτικές δράσεις θα αξιολογηθούν από το βαθμό συμμετοχής και ικανοποίησης των γονέων σ' αυτές.
- Οι κοινές δράσεις θα αξιολογηθούν από το βαθμό συμμετοχής και ικανοποίησης των γονέων
- Το αναγνωστικό ενδιαφέρον των μαθητών και η στάση του απέναντι στο βιβλίο θα

αξιολογηθεί από τη συμμετοχή των μαθητών στην «ημέρα φιλαναγνωσίας» ή τον αριθμό των βιβλίων που έχουν δανειστεί.

- Η καλλιέργεια γλωσσικής έκφρασης, κατανόησης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης θα αξιολογηθούν από το παραγόμενο υλικό που θα προκύψει σχετικό με

τα βιβλία (φύλλα εργασίας, παραμύθια κ.α.)

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος